

Srednja poklicna in tehniška šola

Šolsko naselje 12

9000 Murska Sobota

Predmet: NEMŠČINA

NAČRT OCENJEVANJA ZNANJA 4. LETNIK SSI

Minimalni standardi znanja

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
Delo v spreminjanju Delo in poklic, storitvene dejavnosti	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none">▪ z geografskega vidika opišejo izbrano pokrajino ali izbrani kraj;▪ kratko predstavijo možne nesreče pri delu in zavarovanje pred njimi;▪ poznajo ključne samostalnice lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo;▪ dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, usvojene v prejšnjih lekcijah;▪ ustrezno sklanjajo pridevnik ob določnem in nedoločnem členu ter v primerih brez njega;▪ ustrezno tvorijo pomanjševalnice s <i>-chen</i>.	Pisno in/ali ustno
Šola in učenje Šola in izobraževanje/Medkulturnost	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none">▪ kratko predstavijo slovenski šolski sistem in ga primerjajo z nemškim;▪ kronološko opišejo svoje dosedanje šolanje in svoje načrte za prihodnost;▪ poimenujejo šolske potrebščine in predmete ter poklice v šolstvu;▪ poznajo ključne samostalnice lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo;▪ dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, obravnavane v prejšnjih lekcijah;▪ ustrezno izgovarjajo preglase;▪ ustrezno tvorijo in smiselno uporabljajo pogojni naklon za sedanjost;▪ ustrezno tvorijo in uporabljajo oziralne odvisnike oz. stavčne prilastke.	Pisno in/ali ustno
Podnebje in okolje	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none">▪ kratko povzamejo obravnavana učbeniška besedila;	

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
Narava in varstvo okolja	<ul style="list-style-type: none"> pripovedujejo o svojih izkušnjah z vremenskimi pojavi in naravnimi nesrečami; se opredelijo do okolijskih problemov; poimenujejo različne vremenske pojave; poznajo ključne samostalnike lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo; dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, obravnavane v prejšnjih lekcijah; ustrezno uporabljajo obravnavana dvodelna veznika; izražajo prihodnost na tri doslej obravnavane načine (prihodnjik, sedanjik, sedanjik s časovnim prislovom); ustrezno predstavljajo razloge tako z uporabo veznikov <i>weil</i> in <i>deshalb</i> kot z uporabo predloga <i>wegen</i>. 	Pisno in/ali ustno
Nerodno mi je! Medčloveški odnosi/Medkulturnost/Politika in družba	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> kratko komentirajo predstavljeno situacijo; predstavijo lastno izkušnjo neprijetne situacije; se ustrezno opravičijo in prosijo za razlago; s povzemanjem obravnavanih učbeniških besedil kratko predstavijo pravila vedênja v različnih kulturah; poznajo ključne samostalnike lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo; ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, obravnavane v prejšnjih lekcijah; ustrezno tvorijo in uporabljajo obravnavano deležje; ustrezno tvorijo in uporabljajo dopustno podredje; ustrezno uporabljajo časovno podredje z <i>nachdem</i> za preteklost; podajajo nasvete z <i>wenn</i> in <i>sollte</i>. 	Pisno in/ali ustno
Rodovi Družina in stanovanje/Medčloveški odnosi/Literatura	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> na podlagi fotografij predstavijo zgodbo; pravorečno ustrezno preberejo odlomek literarnega besedila; povzamejo in kratko interpretirajo obravnavano literarno besedilo; kratko predstavijo želje in sanje iz svojega otroštva; poznajo ključne samostalnike lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo; dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, usvojene v prejšnjih lekcijah; ustrezno uporabljajo rodilniške oblike svojilnih členov; s <i>könnte</i> ustrezno izražajo domneve; ustrezno tvorijo in uporabljajo časovne odvisnike z veznikom <i>seit</i>; 	Pisno in/ali ustno

UČNI SKLOP	MINIMALNI STANDARD ZNANJ	NAČIN OCENJEVANJA
	<ul style="list-style-type: none"> ustrezno uporabljajo obravnavane dvodelne veznike. 	
Migracija Politika in družba/Delo in poklic/Medkulturnost	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> navedejo različne razloge za migracijo; predstavijo lastne izkušnje z migracijo in/ali tujino; poznajo ključne samostalnike lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo; dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, obravnavane v prejšnjih lekcijah; smiselno uporabljajo strukturo <i>lassen</i> + nedoločnik; z uporabo zaimka <i>man</i> ustrezno pretvorijo trpne stavke v tvorne. 	Pisno in/ali ustno
Evropa Politika in družba	Dijaki in dijakinje <ul style="list-style-type: none"> navedejo ključne institucije EU in jih kratko predstavijo; povzamejo obravnavano učbeniško besedilo; komentirajo, predstavijo prednosti in slabosti česa ter izrazijo svoje mnenje; poznajo ključne samostalnike lekcije s pripadajočimi členi in množinsko obliko ter jih ustrezno izgovarjajo; dalje ustrezno uporabljajo besedišče in slovnične strukture, obravnavane v prejšnjih lekcijah; ustrezno uporabljajo vprašalnice <i>wofür</i>, <i>woran</i>, <i>worüber</i>, <i>wovon</i>, <i>womit</i>; z obraziloma <i>-heit</i> in <i>-keit</i> iz pridevnikov izpeljujejo ustrezne samostalnike; ustrezno tvorijo in za zanikanje smiselno uporabljajo strukturo <i>brauchen</i> + <i>zu</i> + nedoločnik; dvodelni veznik <i>entweder ... oder</i> ustrezno uporabljajo za izražanje alternativ; veznik <i>trotzdem</i> ustrezno uporabljajo za izražanje nasprotij. 	Pisno in/ali ustno

Merila in načini ocenjevanja med šolskim letom

V celotnem šolskem letu dijaki pridobijo najmanj 4 ocene. Dijak je v posameznem ocenjevalnem obdobju pozitivno ocenjen, če ima vse ocene pozitivne.

Ustno ocenjevanje znanja

Ustno oceno dijak pridobi z ustnim izkazovanjem jezikovnega znanja in obvladovanja besedišča: poznavanje besedišča, vsebine predelane snovi in samostojno izražanje na določeno temo.

Ustno ocenjevanje po predelanih sklopih, v dogovoru z dijaki.

Pri ustnem ocenjevanju znanja se uporabljajo naslednji kriteriji:

odlično (5)

Komunikacija je samostojna in ustreza nalogi.

Odziv dijaka na pobude in spremembe med pogovorom je pravilen.

Poznavanje tematike je zelo dobro.

Pogovor poteka naravno brez zastojev.

Raba jezika – dijak pri tem kaže veliko spretnosti..

Besedišče je bogato, izražanje je jasno in tekoče.

Izgovor je lep in pravilen.

prav dobro (4)

Komunikacija ustreza nalogi in je v glavnem samostojna.

Odziv dijaka je pravilen, a z manjšo samostojnostjo in prilagodljivostjo.

Poznavanje tematike je dobro.

Pogovor poteka z občasnimi kratkimi zastoji.

Raba jezika – dijak ima nekaj težav pri zahtevnejših slovničnih strukturah.

Besedišče je manj bogato, izražanje je v glavnem jasno in tekoče.

Izgovor je dober z nekaj manjšimi težavami.

dobro (3)

Komunikacija je primerna nalogi, a je le delno samostojna in omejena na krajše povedi.

Odziv dijaka je počasnejši, a razume in zna posredovati bistvene informacije.

Poznavanje tematike je skromno.

Pogovor poteka z zastoji.

Raba jezika – dijak na določenih mestih dela oblikoslovno-skladenjske napake.

Besedišče je dobro, zadošča za pogovor.

Izgovor je zadovoljiv.

zadostno (2)

Komunikacija je možna le v omejenem obsegu.

Odziv dijaka je počasen.

Poznavanje tematike je zelo skromno.

Pogovor poteka s pogostimi zastoji.

Raba jezika – dijak dela pogoste oblikoslovno-skladenjske napake.

Besedišče je skromno.

Izgovor je sprejemljiv, sporočilo je možno razumeti.

nezadostno (1)

Komunikacija ni mogoča.

Odziv dijaka je delen ali ga ni.

Poznavanje tematike je nezadovoljivo.

Pogovor poteka nepovezano in komaj razumljivo.

Raba jezika – dijak napačno rabi posamezne jezikovne elemente.

Besedišče je zelo skromno ali celo neustrezno.

Izgovor je težko razumljiv ali celo nerazumljiv.

Pisno ocenjevanje znanja

Pred vsakim pisnim ocenjevanjem znanja se v razredu opravi pisno ali ustno preverjanje znanja.

Posamezne pisne naloge so ovrednotene s točkami. Število možnih točk je zabeleženo ob vsaki nalogi. Vsaka pisna naloga je opremljena s seštevkom skupnih točk in z ocenjevalno lestvico.

Pri pisnem ocenjevanju znanja se uporabljajo naslednji kriteriji:

50 % - 62 % = zadostno (2)

63 % - 76 % = dobro (3)

77 % - 89 % = prav dobro (4)

90 % - 100 % = odlično (5)

S pisnim ocenjevanjem se preverja:

- poznavanje in raba jezika
- bralno razumevanje
- pisno sporočanje (vrednotimo: sporočilnost /komunikativno ustreznost, vsebino in jezikovno pravilnost)

Popravljanje nezadostnih ocen pisnega ocenjevanja znanja

Nezadostno oceno popravljajo pisno, po večkratnih poskusih imajo možnost zagovora, če so dosegli 45 % možnih točk.

Ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja je obvezno, če je več kot 40 % dijakov ocenjeno z negativno oceno. Ponavljanje pisnega ocenjevanja znanja ni obvezno za dijake, ki so dosegli pozitivno oceno.

Če dijak pri pisnem ocenjevanju znanja prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu test odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno.

Vpisovanje ocen

Ocene, pridobljene z ustnim ocenjevanjem znanja, se vpišejo z modro barvo.

Ocene, pridobljene s pisnim ocenjevanjem znanja, se vpišejo z rdečo barvo.

Ocene morebitnih seminarских nalog, govornih nastopov in dosežkov s tekmovanj, se vpišejo z zeleno barvo.

Pridobivanje in zaključevanje ocen

Dijak pridobi v šolskem letu več ocen.

Ocene, vpisane v redovalnico, so enakovredne.

Zaključna ocena se praviloma določi na podlagi povprečne ocene. Za pozitivno zaključeno oceno ob koncu pouka mora imeti dijak pozitivne ocene iz vseh vsebinskih sklopov.

Popravni izpiti

Pisni del vsebuje 50 %, ustni del 50 % končne ocene.

Za zadostno oceno mora učenec iz pisnega in ustnega dela doseči 45 %.

Kriterij ocenjevanja je enak kot pri pisnem ocenjevanju znanja. Pri ocenjevanju veljajo enaki minimalni standardi kot med šolskim letom. Če dijak pri popravnem izpitu prepisuje ali uporablja nedovoljene pripomočke, se mu izpit odvzame in se ga oceni z nezadostno oceno. Učitelji izpitno gradivo oddajo v tajništvo vsaj 1 dan pred izpitom, kjer se hrani do izvedbe izpita.

O načinu izvedbe ocenjevanja in s kriteriji ocenjevanja znanja učitelj dijake seznani na začetku šolskega leta.

Vodja aktiva: Alenka Žuntar